Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад 22"  
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Проект

творческий, экологический

«Сохраним елочки зимой»

***Составители: Жонина О.К.***

**Г. Салават  
2022г.**

СОДЕРЖАНИЕ

[Введение 3](#bookmark6)

[Анализ идей и обоснование проекта 4](#bookmark16)

Выбор материала. Экологическое обоснование 4

Выполнение чертежа 4

[Практический этап 6](#bookmark12)

[Анализ полученного результата 6](#bookmark30)

[Заключение 7](#bookmark32)

[Используемая литература 8](#bookmark36)

[Приложение 9-12](#bookmark38)

Технологическая карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Участники проекта | Воспитатели, дети, родители |
| **Название проекта** | Сохраним елочки зимой |
| **Полное название образовательного учреждения** | МБДОУ 22 г. Салавата |
| **ФИО педагогов проекта** | Жонина О.К. |
| **Должность педагога** | Воспитатель |
| **Сроки проекта** | Ноябрь-декабрь |

Введение

Лес действительно огромное богатство для всех, кто живет на земле. Ведь лес – это прежде всего “легкие нашей планеты”. Деревья вырабатывают кислород, без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода – становится трудно дышать.

Ель занимает особое положение среди деревьев, ей всегда отводилось особое место в жизни людей. Чтобы вырастить хвойный лес необходимо 100–120 лет. При работе по проекту определялось количество елей и сосен, растущих в нашем городе, отслеживалось их состояние, изучалось отношение детей и родителей к проблеме сохранения хвойных растений от механических повреждений, проводилась акция “Сохраним елочку”, в которой приняли участие воспитанники , их родители и воспитатели

**Ведущая идея:** помочь елочкам в защите от механических повреждений.

**Тип проекта:** практико-ориентированный, творческий, экологический.

**Вид проекта:** индивидуальный.

**Срок реализации:** ноябрь - декабрь

**Цель проекта:** изготовление экологически безопасной деревянной оградки для елочки.

Задачи проекта:

1 Продумать конструкцию деревянной оградки для елочки, дизайн изделия.

1. Выполнить чертёж будущего изделия.
2. Выбрать материал и инструменты для работы.
3. Изготовить изделие согласно чертежу.
4. Произвести сборку и отделку.
5. Провести анализ изделия.

**Гипотеза:** большое количество елочек гибнет от механических повреждений, человек может помочь в охране и защите елочек.

**Практическая значимость:** сохранение численности елочек, практическое содействие к проблемам защиты елочек от механических повреждений.

**Актуальность проблемы.** Любовь к Родине начинается с любви к природе. Государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Экологическое образование - актуальная и главная задача.

**Этапы работы**

1. Подготовительный этап
2. Обоснование проекта. Анализ идей.
3. Выбор эскиза. Выполнение чертежа.
4. Разработка дизайна.
5. Экономическое обоснование
6. Практический этап.
7. Подготовка материала.
8. Изготовление оградки для елочки.
9. Заключительный этап.
10. Анализ полученного изделия.
11. Поставить защитное ограждение для елочки на территории ДОО.
12. Создание рекламы. Реализация проекта.
13. **Подготовительный этап**
    1. Анализ идей и обоснование проекта

В начале ноября на занятии по окружающему миру воспитательница сказала, что надо позаботиться о елочках, и сделать для них оградку. Поэтому мы решили провести устный опрос среди воспитанников детского сада и выяснить, готовы ли они при помощи родителей оказать помощь елочкам в защите от механических повреждений.

Устный опрос среди обучающихся

В устном опросе приняло участие 56 человек. Вопросы опроса воспитанников.

1. Зачем нужна оградка для елочки?
2. Из какого материала можно сделать оградку для елочки?
3. Делали ли вы защитное ограждение для елочки раньше?
   1. Экологическое обоснование материала.

Мы решили с помощью родителей -сделать защитное ограждение для елочки из экологически безопасного материала -древесины. Изделия из натуральной древесины экологически безопасны. Они не наносят вред окружающей среде.

* 1. Выбор материала. Выполнение чертежа.

Выполнили чертёж будущей работы. Мама -инженер по профессии, помогала в выполнении чертежей.

* 1. Экономический расчёт.

Стоимость бруса их хвойных пород дерева 40х40х4200мм- 432руб.50 копеек. Стоимость бруса их хвойных пород дерева 20х40х500мм- 300руб. Стоимость 24 саморезов 32 руб. Примерная стоимость материалов для проекта составляет 764 руб. копеек.

1. **Практический этап.**
2. Разметка деталей. Подбор материала и инструментов для работы.

Для изготовления защитного ограждения саженцев елочки необходимы: брус их хвойных пород дерева- 40х40, ножовка по дереву, отвертка крестовая, саморезы, наждачная бумага,карандаш, рулетка.

Разметили такие детали по чертежу:

Стойка вертикальная из бруса 40х40х1050 - четыре шт.

Горизонтальная нижняя планка из бруса 20х40х500- четыре шт.

Горизонтальная средняя планка из бруса 20х40х400- четыре шт.

Горизонтальная верхняя планка из бруса 20х40х350- четыре шт.

1. **Распиловка деталей по размерам** ножовкой по дереву**.**
2. **Зачистка острых кромок наждачной бумагой.**
3. Сборка оградки для елочки

Соединяем стойки вертикальные с горизонтальными нижними, средними и верхними планками при помощи саморезов. Нижние горизонтальные планки крепятся на расстоянии 100 мм от нижнего конца вертикальной стойки.

1. Анализ полученного результата. Выводы.

Целью нашей работы являлось изготовление экологически безопасного защитного ограждения для елочки. Для этого был использован природный материал, который не наносит вреда окружающей среде ни при эксплуатации, ни при утилизации. Работа над проектом, процесс изготовления защитного ограждения для елочки и полученный результат доставили нам радость творчества. Цель достигнута. Мы достигли ожидаемого результата, поставили защитное ограждение для елочки с воспитанниками и их родителями около детского сада, защитили ее от механических повреждений.

1. Заключение.

Деревья играют огромное значение в биосфере и жизни человека, поэтому требуют бережного отношения к ним. Забота детей помогает елочкам вырасти красивыми. Данная работа способствует решению экологической проблемы охраны деревьев. Мы научились бережно относиться к природе.

**Создание рекламы. Реализация проекта среди дошкольников.**

**Памятка 1**

**Реклама изделия, (фото, буклеты)**

ОЧЕНЬ ДОЛГО РАСТЁТ ЁЛКА,  
А СЛОМАТЬ ЕЁ НЕДОЛГО!

ДЕРЕВЯННАЯ ОГРАДКА КАК РАЗ ПРИГОДИТСЯ

ЕЛОЧКА ВЫРАСТЕТ, ЛЕС СОХРАНИТСЯ!

ЛЕС – НАШ ДРУГ!  
И не сразу, и не вдруг,  
Мы узнали: ЛЕС – наш друг.  
Нет без ЛЕСА кислорода,  
Сникнет сразу вся природа,  
Без него дышать не сможем  
И никто нам не поможет.  
Сдуют ветры урожай  
И тогда – прости, прощай!  
Обмелеют наши реки,  
Высохнут они навеки,  
Заболеют все зверушки  
Вплоть до маленькой норушки.  
Нет без ЛЕСА нам лекарств,  
На столах не будет яств.  
Пропадёт тогда планета,  
Горько мне писать всё это.  
А поэтому, друзья,  
Призываю всех вас я:  
Каждый кустик берегите,  
Не ломайте, защитите,  
Цените каждую травинку  
И на листике дождинку.  
Красота живая – ЛЕС,  
Пусть растет он до небес! (Н. Филимоненко)

Сломанное дерево hello_html_mf023f03.gif  
  
Пусть посадят пять деревьев,  
Пусть посадят сто деревьев,  
Двести, триста или даже  
Целый миллион –  
  
Всё равно их будет меньше,  
На одно их будет меньше,  
То, которое сломали  
Я ли, ты ли, он…  
(О. Бундур [■](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbundur.ru))

Используемая литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой М. «Мозаика – Синтез»2008г
2. «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада С. Н. Николаева «Мозаика – Синтез» 2010г
3. Беседы «О тайге и её обитателях» «Творческий центр» 2009г
4. Прогулки в детском саду методическое пособие для старшей и подготовительной группы И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова «Творческий центр» 2011г
5. «Азбука физкультминуток для дошкольников» В. И. Ковалько Москва «Вако» 2011г
6. Формирование экологической культуры дошкольников Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова «Учитель» 2008г
7. Воронкевич О. А. "Экология" М, «Просвещение», 2011г.
8. С. Н. Николаева «Юный эколог»
9. С. Н. Николаева «Игры в экологическом воспитании дошкольников»